

# Leitbild des Olympia Morata Gymnasiums

Mit unserem Leitbild verständigen wir uns auf einen gemeinsamen Kanon von Werten und Zielen, die von der Schulfamilie als verbindlich betrachtet werden.

Säulen unseres Leitbildes ergeben sich aus den drei wesentlichen Aspekten, die unsere Schule ausmachen:

Schule als

- Lebensraum
- Lernraum
- Raum der Persönlichkeitsentwicklung

## **Schule als Lebensraum**

Unser Ziel ist:

- die Identifikation der Schülerinnen und Schüler, der Lehrerschaft und der Eltern mit unserer Schule
- ein harmonisches, aggressionsfreies Lernumfeld
- ein angenehmes, offenes und freundliches Arbeitsklima
- die Anerkennung von Erziehung als einen wesentlichen Teil unserer Aufgabe
- ein vielfältiges Angebot an schulischen Veranstaltungen und Projekten
- die Bereicherung unserer Unterrichts- und Erziehungsarbeit durch unsere Referendare
- eine Schule, in der nicht Leistungsdruck, sondern Freude an der Wissensvermittlung und schulischer Arbeit erlebt wird
- die uneingeschränkte Gültigkeit unserer von der Schülerschaft ausgearbeiteten Schulverfassung "Ohne mich geht nichts"
- eine solidarische Haltung gegen jegliche Form von Gewalt, auch bei Mobbing oder Sachbeschädigung
- ein Forum des sozialen und politischen Engagements für engagierte Schülerinnen und Schüler zu sein.

## **Schule als Lernraum**

Wir wollen:

- eine anspruchsvolle Wissensbasis vermitteln und auch Bedeutung und Zusammenhänge der Lerninhalte verdeutlichen
- Eigenschaften wie Ausdauer, Engagement, Leistungsbereitschaft und Teamgeist, aber auch die Methoden des Wissenserwerbs sowie einen beständigen Wissensdurst fördern und anerkennen
- Lehrer, die als Lernbegleiter und Lernhelfer wirken und auch verstanden werden
- durch die fachliche und methodische Kompetenz des Lehrerkollegiums Freude am Lernen wecken
- die Förderung von Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler in allen Bereichen und auf allen Stufen
- besondere Schülerleistungen besonders würdigen
- die praxisnahe Anwendung und Erweiterung der Lerninhalte in Projekten, Exkursionen und Austauschangeboten.
- zielgerichtete Förderung und sinnvolle Anforderungen an die Schüler

## **Schule als Raum der Persönlichkeitsentwicklung**

Wir wollen:

- die Entwicklung und Entfaltung der Persönlichkeiten unserer Schülerinnen und Schüler stärken
- jede Schülerin und jeden Schüler in seiner Individualität anerkennen und respektieren
- besondere Begabungen besonders fördern, sodass Stärken gestärkt und Schwächen geschwächt werden
- insbesondere das Selbstbewusstsein, die Verantwortungsbereitschaft, die Urteilsfähigkeit und Kritikfähigkeit der jungen Menschen unterstützen, sodass sie sich zu kritischen, selbstbestimmten Personen entwickeln, die Verantwortung für ihr eigenes, individuelles Handeln übernehmen
- Konsequenz und Einheitlichkeit bei erzieherischen Maßnahmen

- Zeiten der Orientierung und der gelebten Gemeinschaft, wie zum Beispiel Ausflüge zur Stärkung des Klassenzusammenhalts, gemeinsame Gottesdienste, Taizé-Fahrten, Theater- und Musikaufführungen
- im Schulleben stets auch Teamgeist und lebendige Auseinandersetzung einüben und pflegen, beispielsweise durch Modelle wie „Zeit für uns“.

## **Schule als Raum der Begegnung, als Ort des Miteinander und Füreinander**

- Wir wollen Verbindlichkeit für die Regeln der Schule und der Gesellschaft.
- Wir sind gegen jede Form von Gewalt verbaler, physischer und emotionaler Art.
- Wir bemühen uns um Raum für Gespräche, Austausch, Teamarbeit.
- Wir wollen Transparenz zwischen den Gremien der Schule und regelmäßigem Austausch. (Zum Beispiel durch Elternbriefe, Halbjahresinformationen, Elternabende und Elternsprechtage, Angebote des Freundeskreises, Schulfeste).

## **Diese Eigenschaften sind uns wichtig und sollen den Umgang – von allen Seiten – in unserer Schule prägen:**

- Respekt und Rücksichtnahme
- Hilfsbereitschaft und gegenseitige Wertschätzung
- Solidarität und soziales Miteinander
- Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit
- Ehrlichkeit und Offenheit
- Demokratie und Interesse an Politik
- Auseinandersetzung in der Sache – und trotzdem Fairness im persönlichen Umgang